

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

نموذج مطابقة

عرض تكوين

ل. م . د

ليسانس أكاديمية

2015-2014

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
علوم التسيير	كلية العلوم الاقتصادية، التسيير، والعلوم التجارية	جامعة ابن خلدون تيارت

التخصص	الفرع	الميدان
إدارة مالية	علوم اقتصادية، التسيير و العلوم التجارية	علوم اقتصادية و التسيير وعلوم تجارية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Canevas de mise en conformité

OFFRE DE FORMATION L.M.D.

LICENCE ACADEMIQUE

2014 - 2015

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Ibn Khaldoun Tiaret	Faculté Des Sciences Economiques, De Gestion, Et Sciences Commerciales	Sciences De Gestion

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences économiques, de gestion et commerciales	Sciences De Gestion	Management Financier

الفهرس

- I - بطاقة تعريف الليسانس**----- ص
- 1 - تحديد مكان التكوين----- ص
- 2 - المشاركون الآخرون ----- ص
- 3 - إطار وأهداف التكوين----- ص
- أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع----- ص
- ب- أهداف التكوين----- ص
- ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة ----- ص
- د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل----- ص
- هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى----- ص
- و- مؤشرات النجاح لمتابعة التكوين ----- ص
- 4-الإمكانات البشرية المتوفرة----- ص
- أ - قدرات التأطير ----- ص
- ب - التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص ----- ص
- ج - التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص ----- ص
- د - الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين ----- ص
- 5-الإمكانات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص ----- ص
- أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات ----- ص
- ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات----- ص
- ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح ----- ص
- د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية -- ص
- II - بطاقة التنظيم السداسيات**----- ص
- السداسي الاول----- ص
- السداسي الثاني----- ص
- السداسي الثالث----- ص
- السداسي الرابع----- ص
- السداسي الخامس----- ص
- السداسي السادس----- ص
- الحوصلة إجمالية للتكوين----- ص
- III - البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيات**----- ص
- IV - العقود/الاتفاقيات**----- ص
- V - سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص**----- ص
- VI - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية**----- ص
- VIII - رأي تأشيرة الندوة الجهوية**----- ص
- VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان**----- ص

I- بطاقة تعريف الليسانس

1- تحديد مكان التكوين:

كلية أو معهد : كلية العلوم الاقتصادية، التسيير، والعلوم التجارية

قسم : علوم التسيير

رقم قرار تأهيل الليسانس: (يتم إرفاق نسخة من قرار التأهيل)

2- المشاركون الآخرون : (حقل إجباري)

- المؤسسات الشريكة الأخرى:

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب :

3- إطار وأهداف التكوين:

النقاط المستهدفة من هذا التكوين هي:

- تحصيل معرفي في ميدان المالية

- كسب مهارات فنية وتقنية

- تأهيل الطالب في ميدان العمل

أ – التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع (حقل إجباري)

في حالة اقتراح عدة تكوينات في الليسانس أو وجود تكوينات متكفل بها من قبل المؤسسة (سواء من نفس فرقة التكوين أو فرق تكوين أخرى) يرجى تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة بالشعب الأخرى وفق الشكل التالي:

قاعدة التعليم المشترك للميدان :
العلوم الإقتصادية ، التجارية وعلوم التسيير
الفرع: علوم التسيير

التخصص المعني بالمطابقة :
إدارة مالية

التخصصات الأخرى
الموجودة بالشعبة المعنية
بالمطابقة :

- التسويق
- التجارة الدولية
- إقتصاد التنمية
- محاسبة وجباية
- مالية البنوك والتأمينات

ب- أهداف التكوين (حقل إجباري)

(الكفاءات المستهدفة، المعرفة المكتسبة عند نهاية التكوين - 20 سطرا على الأكثر)

تعتبر هذه الليسانس تكوينا جامعيًا ذا مستوى عالي للطلبة الحاصلين على البكالوريا في التخصص أو التخصصات القريبة. تأتي في سياق مواصلة التكوين في إطار النظام الجديد: ليسانس – ماستر – دكتوراه. تهدف هذه الليسانس إلى تعميق معارف الطلبة وإكسابهم مهارات جديدة في إدارة مالية يمكن الاستفادة منها في مواصلة البحث في الماستر و الدكتوراه أو للاستخدام في الواقع العملي. يسمح هذا التكوين للحاصلين على الليسانس بتطوير قدرات التحليل، التركيب، وتقييم القرارات المتخذة في مجال المالية.

ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة (20 سطرا على الأكثر) (حقل إجباري)
يمنح التكوين في الليسانس تكوينا معمق في مجال إدارة مالية لمدة ثلاثة سنوات، ويمزج بين دروس أكاديمية، ودروس ذات توجهات مهنية.

يشكل هذا التكوين نقطة انطلاق للتكوين في الماستر و الدكتوراه.
المنافذ الأساسية للتشغيل تتمثل في: المؤسسات ، ومكاتب الخبرة والاستشارة في الاقتصاد ، كما يمكن للحاصلين على هذه الشهادة تولي خبراء الاقتصاد.

د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل (حقل إجباري)

هناك فرص واسعة للتوظيف على المستوى الوطني و المحلي، حيث هناك ديناميكية كبيرة في تنمية المؤسسات الاقتصادية مما جعل حاجتها كبيرة إلى يد عاملة مؤهلة تأهيلا عالي في :

1. المؤسسات الاقتصادية بأنواعها.
2. مكاتب خاصة بالمحاسبة الاستشارة المالية.
3. مكاتب متخصصة في دراسات وتطوير أنظمة المعلومات.
4. قطاع الأعمال.
5. مؤسسات التكوين المختلفة.
6. الإدارات العمومية.
7. وسائل الإعلام والاتصال المختلفة.
8. الجرائد والمجلات.
9. هيئات البحث.

ه- الجسور نحو تخصصات أخرى (حقل إجباري)

بإمكان الطالب أن يقوم بالتحويل من تخصص إلى آخر .

و- مؤشرات النجاح لمتابعة التكوين (حقل إجباري)

- تتم متابعة التكوين في ماستر إدارة مالية باعتماد المؤشرات التالية:
- الحجم الساعي المنجز في كل مقياس.
 - الحجم الساعي المنجز في كل وحدة تعليم.
 - معدل التقدم في تغطية برنامج المقاييس.
 - إجمالي القروض المحققة في كل سداسي.
 - التركيز على وحدات التعليم الأساسية.
 - التركيز على العمل الشخصي للطالب.
 - احتساب عدد الوحدات المتحصل عليها من طرف الطالب.
 - اعتماد الامتحانات الجزئية والتقييم المستمر.
 - متابعة الأعمال الشخصية للطالب ومدى التزامه ببذل مجهودات شخصية.
 - إنجاز مذكرة التخرج.
 - مناقشة الأطروحة.

-الإمكانات البشرية المتوفرة

أ- قدرات التأطير:

إمكانية التكفل بمجموعة من الطلبة الناجحين بالسنة الثانية و الراغبين في تخصص إدارة مالية 120 طالب.

ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص (يملأ ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

التوقيع	المواد المدرسة	الرتبة	شهادة الإختصاص (ماجستير-دكتوراه)	شهادة التدرج	الاسم واللقب
	حلقة في المالية	أستاذ التعليم العالي		دكتوراه	شريط عابد
	أدوات البحث في المالية	أستاذ محاضر		دكتوراه	سدي علي
	إدارة البنوك	أستاذ مساعد "أ"		ماجستير	حري خليفة
	محاسبة الأدوات المالية	أستاذ مساعد "أ"		ماجستير	بن صوشة ثامر
	حلقة في المالية	أستاذ مساعد "أ"		ماجستير	مسري الجيلالي
	حلقة في المالية	أستاذ مساعد "أ"		ماجستير	بن الحاج جلول ياسين
	مالية دولية	أستاذ مساعد "أ"		ماجستير	بن طيرش عطا الله
	مراقبة التسيير	أستاذ مساعد "أ"		ماجستير	ساجي فاطمة
	الإصلاحات النقدية والمالية في الجزائر	أستاذ مساعد "أ"		ماجستير	بن أحمد ليلي
	نظام المعلومات الإدارية	أستاذ مساعد "أ"		ماجستير	سعيداني سعيد
	القرارات المالية في المؤسسة	أستاذ مساعد "أ"		ماجستير	صافة محمد
	إدارة المخاطر والتأمينات	أستاذ مساعد "أ"		ماجستير	عدة عابد
	قانون جنائي	أستاذ مساعد "أ"		ماجستير	بخدة
	إنجليزية الأعمال	أستاذ مساعد "أ"		ماجستير	جيلالي العالية
	التسيير المالي	أستاذ مساعد "أ"		ماجستير	كراس
	المنازعات الجبائية	أستاذ مساعد "ب"		ماجستير	بن عودة

د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين (سنة 3)

المرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي	01	00	01
أستاذ محاضر أ	00	00	00
أستاذ محاضر ب	01	00	01
أستاذ مساعد أ	13	00	13
أستاذ مساعد ب	03	00	03
أخرى *	00	00	00
المجموع	15	00	15

* أخرى: مستخدمو الدعم والتقنيين

5-الإمكانات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص :

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات : تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. (بطاقة لكل مخبر)
تتوفر الكلية على خمس مخابر للإعلام الآلي
عنوان المخبر :
المخبر 1، المخبر 2، المخبر 3، المخبر 4، المخبر 5.

قدرات الاستيعاب (30)

الرقم	عنوان التجهيزات	العدد	الملاحظات
1	أجهزة ،عارض ضوئي	1+15	
2	أجهزة ،عارض ضوئي	1+15	
3	أجهزة ،عارض ضوئي	1+15	
4	أجهزة ،عارض ضوئي	1+15	
5	أجهزة ،عارض ضوئي	1+15	

ب- ميادين التربص و التكوين في المؤسسات (أنظر الملحة العقود / الاتفاقيات) (حقل إجباري)

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
البنوك	30	شهر
المؤسسات المالية	30	شهر
المؤسسات الخاصة	20	3 أشهر
المؤسسات العمومية	20	3 أشهر
مصالح الضرائب	20	3 أشهر

ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية و المتعلقة بعرض التكوين المقترح (حقل إجباري)

تتوفر مكتبة الكلية (العلوم الإقتصادية ،التجارية وعلوم التسيير) على مراجع مهمة تصب في الإختصاص فضلا على ماتحتويه المكتبة المركزية للجامعة من كتب ومجلات ونشريات لها دور كبير في تكوين طلبة هذا الإختصاص .

د- مقرات الأعمال الشخصية و تكنولوجيات الإعلام و الاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية

II - بطاقة التنظيم السداسيات

(تدمج ملاحق القرارات الوزارية الخاصة بقاعدة التعليم المشترك للميدان والفرع)

- السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 14-16 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
									وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج/إخ)
×	×	5	2	00سا 45		30 سا 01	30 سا 01	00سا 45	مدخل للإقتصاد
×	×	5	2	00سا 45		30 سا 01	30 سا 01	00سا 45	اقتصاد جزئي 1
									وت أ 2 (إج/إخ)
x	x	4	2	00سا 45		30 سا 01	30 سا 01	00سا 45	محاسبة عامة 1
×	×	4	2	00سا 45		30 سا 01	30 سا 01	00سا 45	تاريخ الوقائع الإقتصادية
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج/إخ)
×	×	4	2	00سا 40		30 سا 01	30 سا 01	00سا 45	احصاء 1
X	x	4	2	00سا 40		30 سا 01	30 سا 01	00سا 45	رياضيات 1
									وت م 2 (إج/إخ)
X		1	1	00سا 40			30 سا 01	30 سا 22	منهجية البحث 1
									وحدات التعليم الإستشفائية
									وت إ 1 (إج/إخ)
×		1	1	00سا 40			30 سا 01	30 سا 22	مدخل للقانون
X		1	1	00سا 40			30 سا 01	30 سا 22	مدخل لعلم الاجتماع
									وت إ 2 (إج/إخ)
									وحدة التعليم الأفقية
									وت أف 1 (إج/إخ)
×	x	1	1	00سا 40		30 سا 01		30 سا 22	لغة حياة 1
									وت أف 2 (إج/إخ)
									إلخ
		30	16	00سا 420		30 سا 10	00 سا 15	00 سا 360	مجموع السداسي 1

السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 14-16 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
									وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (ج/إخ)
×	×	6	2	00 سا 45		30 سا 01	30 سا 01	00 سا 45	مدخل لإدارة الأعمال
×	×	6	2	00 سا 45		30 سا 01	30 سا 01	00 سا 45	اقتصاد جزئي 2
									وت أ 2 (ج/إخ)
×	×	4	2	00 سا 45		30 سا 01	30 سا 01	00 سا 45	محاسبة عامة 2
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (ج/إخ)
×	×	4	2	00 سا 45		30 سا 01	30 سا 01	00 سا 45	احصاء 2
X	x	4	2	00 سا 45		30 سا 01	30 سا 01	00 سا 45	رياضيات 2
									وت م 2 (ج/إخ)
	X	3	2	00 سا 45		30 سا 01	30 سا 01	00 سا 45	اعلام ألي
									وحدات التعليم الإستشفائية
									وت أ 1 (ج/إخ)
×		1	1	00 سا 45			30 سا 01	30 سا 22	قانون تجاري
X		1	1	00 سا 45			30 سا 01	30 سا 22	علم اجتماع المنظمات
									وت أ 2 (ج/إخ)
									وحدة التعليم الأفقية
									وت أف 1 (ج/إخ)
×	x	1	1	00 سا 45		30 سا 01		30 سا 22	لغة حية 2
									وت أف 2 (ج/إخ)
									إلخ
		30	15	00 سا 405		30 سا 10	30 سا 10	30 سا 337	مجموع السداسي 2

السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
									وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج/إخ)
X	X	6	2	75 سا00		01 سا30	01 سا30	45 سا00	تسيير المؤسسة
X	X	6	2	75 سا00		01 سا30	01 سا30	45 سا00	اقتصاد كلي 1
X	X	5	2	55 سا00		01 سا30	01 سا30	45 سا00	محاسبة تحليلية
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج/إخ)
X	X	3	2	30 سا00		01 سا30	01 سا30	45 سا00	احصاء 3
X	X	3	2	30 سا00		01 سا30	01 سا30	45 سا00	رياضيات المؤسسة
X		2	1	22 سا30			01 سا30	22 سا30	منهجية البحث 2
									وحدات التعليم الاستكشافية
									وت إ 1 (إج/إخ)
X		2	2	27 سا30	1.30		01 سا30	22 سا30	إعلام الي 2
									وحدة التعليم الأفقية
									وت أ ف 1 (إج/إخ)
X	X	2	1	22 سا30			01 سا30	22 سا30	اقتصاد نقدي وسوق راس المال
X		1	1	02 سا30		01 سا30		22 سا30	لغة اجنبية 3
		30	15	340 سا00	01.30 سا00	09 سا00	12 سا00	315 سا00	مجموع السداسي 3

السداسي الرابع:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
									وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج/إخ)
X	X	6	2	95 سا 00		30 سا 01	30 سا 01	45 سا 00	اقتصاد المؤسسة
X	X	5	2	85 سا 00		30 سا 01	30 سا 01	45 سا 00	رياضيات مالية
X	X	5	2	85 سا 00		30 سا 01	30 سا 01	45 سا 00	اقتصاد كلي 2
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج/إخ)
X	X	5	2	85 سا 00		30 سا 01	30 سا 01	45 سا 00	مالية عامة
X	X	5	2	55 سا 00		30 سا 01	30 سا 01	45 سا 00	تسويق
									وحدات التعليم الاستكشافية
									وت إ 1 (إج/إخ)
X		3	2	30 سا 00	30 سا 01		30 سا 01	45 سا 00	اعلام الي 3
									وحدة التعليم الأفقية
									وت أ ف 1 (إج/إخ)
X	X	1	1	02 سا 30			30 سا 01	22 سا 30	فساد واخلاقيات العمل
		30	13	437 سا 30	01 سا 30	07 سا 30	10 سا 30	292 سا 30	مجموع السداسي 4

- السداسي الخامس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
									وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج/إخ)
X	X	6	2	06 سا 00		01 سا 30	01 سا 30	135 سا 00	التحليل المالي
X	X	6	2	06 سا 00		01 سا 30	01 سا 30	135 سا 00	إدارة المخاطر المالية
X	X	6	2	06 سا 00		01 سا 30	01 سا 30	135 سا 00	المؤسسة والأسواق المالية
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج/إخ)
X	X	4	2	03 سا 00		01 سا 30	01 سا 30	90 سا 00	المالية الدولية
X	X	4	2	03 سا 00		01 سا 30	01 سا 30	90 سا 00	تقنيات وأعمال البنوك
									وحدات التعليم الإكتشافية
									وت إ 1 (إج/إخ)
X	X	2	2		01 سا 30		01 سا 30	45 سا 00	إعلام الي
									وحدة التعليم الأفقية
									وت أف 1 (إج/إخ)
X		2	1				01 سا 30	22 سا 30	مصطلحات بالانجليزية
		30	13	24 سا 00	01 سا 30	07 سا 30	10 سا 30	652 سا 30	مجموع السداسي 5

-السداسي السادس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم	
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة			محاضرة
								وحدات التعليم الأساسية	
								وت أ 1 (إج/إخ)	
X	X	6	2	06 سا00		01 سا 30	01 سا 30	135 سا00	الإستراتيجية و التخطيط المالي
X	X	6	2	06 سا00		01 سا 30	01 سا 30	135 سا00	تقييم المشاريع
X	X	6	2	06 سا00		01 سا 30	01 سا 30	135 سا00	الموازنة التقديرية
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج/إخ)
X	X	4	2	03 سا00		01 سا 30	01 سا 30	90 سا00	السياسة المالية
X	X	4	1	6 سا00				90 سا00	تقرير تربص
									وحدات التعليم الإكتشافية
									وت أ 1 (إج/إخ)
X	X	2	2			01 سا 30	01 سا 30	45 سا00	قانون جبائي
									وحدة التعليم الأفقية
									وت أف 1 (إج/إخ)
X		2	1			01 سا 30		22 سا 30	مصطلحات بالفرنسية
		30	12	27 سا00		07 سا 30	09 سا00	652 سا 30	مجموع السداسي 6

- حوصلة إجمالية للتكوين (ينبغي ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات الستة بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)

ح س	وت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة		427.5	315	180	90	1012.5
أعمال موجهة		427.5	270	22.5	67.5	787.5
أعمال تطبيقية		0	0	67.5	0	67.5
عمل شخصي						
عمل آخر (حدد)		12315	7387.5	3412.5	1687.5	24802.5
المجموع		13170	7972.5	3682.5	1845	26670
الأرصدة		103	54	13	10	180
% الأرصدة لكل وحدة تعليم		%57.22	%30	%7.22	%5.56	%100

III- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيات (تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

(كل الحقول تملأ إجبارياً)

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : مدخل للاقتصاد
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تمكين الطالب من استيعاب مدخل لعلم الاقتصاد و التدريب على مواضيعه و مصطلحات المسائل الاقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
التفكير و الاستنباط العقلاني الرشيد

محتوى المادة:

1- المدخل المعرفي :

- موضوع علم الاقتصاد: التعريف (علم الثروة، علم الرفاهية، علم الاختيارات الفعالة، علم العلاقات الاجتماعية في إطار الإنتاج) المشكلة الاقتصادية، مفهوم الحاجة والسلعة، استخدام وتطبيق علم الاقتصاد
2- المدخل النظري :

- نشاط الإنتاج (مفهوم الإنتاج، حساب الإنتاج، عناصر الإنتاج) – نشاط التبادل (أداة، موضوع وحيث التبادل)
-نشاط التوزيع (التوزيع قبل الإنتاج كالملكية والعمل، التوزيع بعد الإنتاج كالأجر، الربح، الفائدة، إعادة التوزيع)- نشاط الاستهلاك (الإنفاق)- نشاط الادخار- نشاط الاستثمار.

3- المدخل النظامي :

- مفهوم النظام الاقتصادي، فلسفة ومذهبية النظام الاقتصادي، أهداف النظام الاقتصادي، آليات النظام الاقتصادي.

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- محمد يسري ابراهيم دعيبس، "الموارد الاقتصادية، ماهيتها، أنواعها، اقتصادياتها الإسكندرية، مصر : دار المعارف، 1996.
- 2- معين أمين السيد، مدخل الاقتصاد، دار المسيرة ، عمان، 1999.
- 3- ظاهر فاضل البياتي، مدخل الاقتصاد، دار وائل للنشر، عمان، 2009.
- 4- محمد موسى الشروف وناظم محمد نوري الشمري، مدخل في علم الاقتصاد. دار زهران للنشر والتوزيع عمان، الأردن، 2009.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : اقتصاد جزئي 1
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب مبادئ و تقنيات التحليل النيوكلاسيكي للطلب على السلع و لتابع الانتاج. وتحديد التحكم في دالة لاغرانج وقيودها واستخدامها .

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مراجعة في الرياضيات (الاشتقاق و التفاضل تحديدا)، النظرية الاقتصادية.

محتوى المادة:

- مفهوم الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية
- 1 - نظرية سلوك المستهلك
 - أ- نظرية المنفعة القياسية (العديدية)
 - الفرضيات التي تقوم عليها النظرية
 - أنواع المنفعة (الكلية والحدية)
 - ب- نظرية المنفعة الترتيبية (التحليل بمنحنيات السواء)
 - التحليل بمنحنيات السواء، المعدل الحدي للاحتلال، قيد الميزانية، توازن المستهلك، أثر الاحتلال والدخل)...
 - ج- دالة الطلب (مفهوم دالة الطلب، التمثيل الرياضي بدالة الطلب، دالة الطلب الفردي، المرونات)...
- 2- نظرية سلوك المنتج
 - أ- تعريف وأنواع دوال الانتاج
 - ب- دالة الانتاج في الفترة القصيرة.

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- رشيد بن ديب، نادية شطاب، الاقتصاد الجزئي، ديوان النشر الجامعي، الجزائر، 1996.
- 2- فريدريك تلون، ترجمة وردية واشد، مدخل للاقتصاد الجزئي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، 2008.
- 3-- محمود حسين الوادي، الاقتصاد الجزئي. الطبعة 3، دار المسيرة، الاردن، 2012.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : محاسبة عامة 1
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الإلمام بمبادئ المحاسبة العامة من تحكم في حسابات الأصول و الخصوم و مسك الحسابات و القوائم المالية
المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
بعض المبادئ الأولية في الرياضيات ، الإحصاء و التسيير .

محتوى المادة:

- الإطار التصوري المحاسبي للمحاسبة المالية.
- دراسة كيفية سير الحسابات (دراسة الصنف 1 الأموال الخاصة ، دراسة حسابات الأصول الثابتة الصنف 2 ، دراسة حسابات المخزونات و الحسابات الجارية الصنف 3، دراسة حسابات الغير الصنف 4، دراسة الحسابات المالية الصنف 5)
- دراسة حسابات التسيير (دراسة الصنف 6 الأعباء، والصنف 7 النواتج)
- دراسة عرض و تقديم القوائم المالية (الميزانية ، حساب النتائج ، جدول تدفقات الخزينة ، جدول تغيرات رقم الأعمال)

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب و مطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- عبد الرحمن عطية، المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي (المخطط المحاسبي الجديد) (دار جيطلي للنشر و التوزيع، الجزائر، 2011.
- 2- عبد الرحمن عطية، تمارين في المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي مع الحلول، دار جيطلي للنشر و التوزيع، الجزائر، 2011.
- 3- أمينة بن بوتلجة - محاسبة الشركات - Eurl Pages Bleues Internationales - الجزائر، فيفري 2011.
- 4- المرسوم التنفيذي رقم 08 - 156 المؤرخ في 26 ماي 2008 المتضمن تطبيق أحكام القانون رقم 07 - 11 المؤرخ في 2007/11/25.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : تاريخ الوقائع الاقتصادية
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

إدراك و استيعاب الوقائع الاقتصادية في سياقها التاريخي منذ العصور القديمة إلى الوقت الراهن .

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر) .
بعض المبادئ العامة في مجال الاقتصاد .

محتوى المادة:

- مفهوم الوقائع الاقتصادية و أهميتها
- 1- الوقائع الاقتصادية في العصور القديمة
 - عند اليونان
 - عند الرومان
- 2- الوقائع الاقتصادية في العالم الإسلامي
- 3- الوقائع الاقتصادية في العالم الغربي
 - النظام الإقطاعي
 - النظام الحرفي
 - النظام الرأسمالي (الرأسمالية التجارية ، الرأسمالية الصناعية ، الرأسمالية المالية)
 - الوقائع الاقتصادية ما بين الحربين (معاهدات السلام والمشكلة الألمانية ، الأزمة الاقتصادية العالمية 1929 ، ظهور النظام الاقتصادي الاشتراكي)
 - الوقائع الاقتصادية المعاصرة (نظام BW والنظام الاقتصادي الجديد ، بروز الاقتصاديات الآسيوية ، انهيار المعسكر الاشتراكي ، العولمة الاقتصادية ، الأزمة المالية 2008).

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- خبابة عبد الله : الوقائع الاقتصادية ؛ العولمة الاقتصادية - التنمية المستدامة، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.
- 2- ميشيل تودارو (ترجمة حامد محمود)، التنمية الاقتصادية. دار المريخ، السعودية، 2009.
- 3- رضا عبد السلام، العلاقات الاقتصادية الدولية. المكتبة العصرية للنشر والتوزيع، مصر، 2010.
- 4- مدحت القرشي، تطور الفكر الاقتصادي. دار وائل للنشر والتوزيع، الاردن، 2008.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : الإحصاء 1
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الإلمام بمبادئ و أدوات الإحصاء الوصفي تحديدا

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
الرياضيات

محتوى المادة:

- 1- مفاهيم عامة
 - مفهوم الاحصاء
 - المجتمع والعينة والفرد
 - مصادر وطبيعة البيانات الاحصائية
- 2- عرض البيانات الإحصائية
 - بناء الجداول وأنواعها (ايجاد الفئة ، التكرارات ، مركز الفئة ، التكرار المتجمع).
- 3- التمثيل البياني حسب نوع المتغير
- 4- مقاييس النزعة المركزية الموضوعية (الوسط الحسابي ، الوسيط ، المنوال).
- 5- مقاييس التشتت
 - التوزيع المغلق (الانحراف المعياري)، التوزيع المفتوح (نصف المدى الربيعي)
 - المؤشرين
- 6- الأشكال (الشكل المتمائل ، الالتواء ، التفلطح و التدبذب).

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- أحمد السيد عامر، الإحصاء الوصفي و التحليلي، دار الفجر للنشر والتوزيع .مصر، 2007.
- 2- السيفو ولد اسماعيل، أساسيات الأساليب الإحصائية، زمزم ناشرون و موزعون، عمان، 2010
- 3- موراي سبيغل (ترجمة عبد القادر حمود)، الاحصاء والاحتمال. أكاديمية انترناشيونال، لبنان، 2001.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : رياضيات 1
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب مهارة التحليل الرياضي التطبيقي.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مبادئ الحساب و الجبر

محتوى المادة:

- 1- مبادئ نظرية المجموعات
- 2- مفاهيم عامة حول المتتاليات والسلاسل
- 3- التطبيقات المستمرة
- 4- المشتقات
- 5- الدوال الآسية و اللوغاريتمية
- 6- الدوال الاصلية وحساب التكامل
- 7- الدوال ذات عدة متغيرات

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 2- بابا حامد، محاضرات في التحليل ، ديوان المطبوعات الجامعية، 1988.
- 3- بن عيسى لخضر ، التحليل الرياضي ، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 4- حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر و التوزيع، مصر، 2000.

السداسي: الأول
وحدة التعليم: المنهجية
المادة : منهجية 1
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب مؤهل التحليل المنهجي السليم للمشكلات الاقتصادية.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

معرفة فن التفكير المنطقي ، الاستقراء و الاستنباط و التحليل السليم .

محتوى المادة:

- مدخل لعلم المنهجية
- تعريف المنهجية
- المدارس المنهجية
- المناهج

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- كمال الدين مصطفى الدهراوي، منهجية البحث العلمي، المكتب الجامعي الحديث، مصر، 2010.
- 2- ناصر محمود جرادات و آخرون، أساليب البحث العلمي و الإحصاء : كيف تكتب بحثا علميا؟، اثرأ للنشر و التوزيع، عمان، 2012.
- 3- انجرس ترجمة بوزيد صحراوي و كمال بوشرف و سعيد سعيون : منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية – تدريبات عملية ، دار القصبية للنشر ، الجزائر 2004 .
- 4- أوما سيكاران، طرق البحث في الإدارة : مدخل لبناء المهارات البحثية، دار المريخ للنشر، الرياض، 2009.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : مدخل للقانون
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب مهارة التحكم في المصطلحات القانونية التي لها علاقة بالاقتصاد و خصوصا الأوراق التجارية.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم ، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

1- مدخل للقانون

2- القانون التجاري

أ- تقديم :

- تعريف القانون التجاري

- أساس ومجال تطبيق القانون التجاري

- العلاقات بين القانون والقانون المدني

- مصادر القانون التجاري

ب - الشركات :

- شركة الأشخاص (شركة باسم مشترك ، شركة التوصية البسيطة ، شركة التضامن)

- شركات رؤوس الأموال : شركة الأسهم ، شركة مختلطة ، شركة ذات مسؤولية محدودة

3- الأوراق التجارية .

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1- عباس الصراف، المدخل إلى علم القانون : نظرية القانون-نظرية الحق، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان، 2011.

2- فوزي محمد سامي، الشركات التجارية الأحكام العامة والخاصة، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان، 2012.

3- بعلي محمد الصغير المدخل إلى العلوم القانونية ، درا العلوم للنشر و التوزيع 2006.

4- القانون التجاري الجزائري.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : مدخل لعلم الاجتماع
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الإلمام بنشأة و تطور علم الاجتماع ، رواد علم الاجتماع و مساهماتهم .

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم ، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

- 1- علم الاجتماع النشأة والتطور
- 2- نظريات علم الاجتماع
- 3- موضوعات علم الاجتماع وفروعه
- 4- رواد علم الاجتماع (ابن خلدون)
- 5- الظاهرة الاجتماعية وتحليلها

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- سمير ابراهيم حسن، تمهيد في علم الاجتماع، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، الاردن ، 2012.
- 2- عبد الله محمد عبد الرحمن ،: تطور الفكر الاجتماعي، دار المعرفة الجامعية ،بيروت ، 1999 .
- 3- السيد عبد العاطي السيد ،: النظرية في علم الاجتماع ، دار المعرفة الجامعية ، 2005.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : لغة حية 1
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اثراء الرصيد الغوي للطلاب ليتمكن من الاستفادة من القراءات المتنوعة لمختلف المراجع..

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

المباديء الاساسية في اللغة الإنجليزية و قواعدها

محتوى المادة:

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- مراجع في الاقتصاد و إدارة الأعمال باللغة الإنجليزية .

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : مدخل لإدارة الأعمال
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تمكين الطالب من إدراك مفهوم إدارة الأعمال و خصائصها ، و التعرف على أبرز إسهامات مختلف المدارس الفكرية ، و تمكينه من التمييز بين مختلف وظائف الإدارة و أهمية كل واحدة منها .

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

بعض المعارف في الاقتصاد و تاريخ الوقائع الاقتصادية .

محتوى المادة:

- 1- مقدمة
- 2- مفهوم ومداخل إدارة الأعمال الأهمية والأهداف
- 3- مراحل تطور الفكر الإداري
- 4- وظائف التسيير (التخطيط ، التنظيم ، التوجيه والرقابة).

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- Aktouf Omar : *Le management entre tradition et renouvellement*. 3ème edition . Edition Gaetan Morin , Montreal 1994
- 2- Chandler .A.D : *Stratégies et structures de l'entreprise* , traduction française de *Strategy and Structure* , Les éditions d'Organisation 2 édition Paris 1989.
- 3- Koontz.H & O'donnell.C : *Management – Principes et méthodes de gestion*. M^c Graw Hill editions .Montréal 1980.
- 4- KALIKA.M , « *Structures d'entreprises* » , Les petites affiches , n° 122 , Octobre 1985.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : الاقتصاد الجزئي 2
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب مبادئ و تقنيات التحليل النيوكلاسيكي للطلب على السلع و لتابع الانتاج. وتحديد التحكم في دالة لاغرونج وقيودها.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
بعض المكتسبات في الرياضيات (الاشتقاق و التفاضل تحديدا)، النظرية الاقتصادية، اقتصاد جزئي 1.

محتوى المادة:

- 1- دالة الانتاج في الفترة الطويلة
- 2- الانتاج عند توفر عاملين متغيرين (منحنيات الناتج التساوي و خصائصه ، المعدل الحدي للإحلال التقني ، خط التكلفة المتساوية ، توازن المنتج ، مسار التوسع).
- 3- المرونة (مرونة عوامل الإنتاج، مرونة الاحلال)
- 4- دالة العرض
- 5- نظرية التكاليف و الإيرادات
- 6- توازن السوق (مفهوم التوازن ، تفاعل العرض والطلب ، فائض المستهلك وفائض المنتج)
- 7- المنافسة التامة
- 8- الاحتكار التام

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- رشيد بن ديب، الاقتصاد الجزئي، ديوان المطبوعات الجامعية، 1996.
- 2- أحمد فريد مصطفى، التحليل الإقتصادي الجزئي : أساسيات-تطبيقات رياضية-حلول تمارين، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.
- 3- سليمان وارد المساعيد، أساسيات الإقتصاد الجزئي: مدخل مبسط لأساسيات الإقتصاد الجزئي، دار زهران للنشر و التوزيع، الأردن، 2013.
- 4- عبد اله محمد شامية، مبادئ الإقتصاد الجزئي، دار الفكر للنشر و التوزيع ، الأردن، 2011.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : محاسبة عامة 2
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب الطالب لأساسيات عمليات الخزينة ، الاستثمارات، أعمال نهاية السنة و التسوية.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محاسبة عامة 1

محتوى المادة:

- 1- المعالجة المحاسبية لعمليات تأسيس الشركات
- 2- المعالجة المحاسبية لعمليات الشراء و البيع و التخفيضات التجارية و الرسم على القيمة المضافة.
- 3- المعالجة المحاسبية لعمليات للأوراق التجارية
- 4- محاسبة الأغلفة
- 5- أعمال نهاية الدورة المحاسبية

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1 - عبد الرحمن عطية - المحاسبة العامة (وفق النظام المحاسبي المالي) - دار النشر جيطلي، برج بوعرريج، الجزائر 2009 .
- 2- عبد الرحمن عطية - المحاسبة المعمقة (وفق النظام المحاسبي المالي) - دار النشر جيطلي، برج بوعرريج، الجزائر 2011 .
- 3- لخضر علاوي - نظام المحاسبة المالية (سير الحسابات وتطبيقاتها) - Pages Bleues Internationales - الجزائر، جانفي 2011.
- 4 - محمد بوتين - المحاسبة المالية - Pages Bleues Internationales - الجزائر، مارس 2010.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : احصاء 2
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

التحكم في أدوات الإحصاء الرياضي (الاحتمالات، المتغير العشوائي و التوزيعات الاحتمالية)

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

احصاء 1 ، رياضيات 1.

محتوى المادة:

- 1- مدخل للاحتتمالات
 - التجربة العشوائية
 - الاحتمال، الاحداث(التلاؤم ، التنافي ، الاستقلالية، الشرطية)
- 2- المتغير العشوائي
 - المتغير العشوائي المنفصل والمتصل
 - التوزيع الاحتمالي ودالة التوزيع الاحتمالي
 - الأمل الرياضي والانحراف المعياري
- 3- التوزيعات الاحتمالية
 - التوزيعات الاحتمالية للمتغير العشوائي المنفصل
 - التوزيعات الاحتمالية للمتغير المتصل

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- السعدي رجال، نظرية الاحتمالات : مبادئ الحساب الإحتمالي (دروس وتمارين) الجزء الأول ، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008.
- 2- جلاطو جيلالي، الإحصاء مع تمارين ومسابئلة محلولة، ديوان المطبوعات الجامعية 2002.
- 3- دومينيك سالفاتور، الاقتصاد القياسي والإحصاء التطبيقي، سلسلة شوم، دار ماك غراو هيل، 1985.
- 4- نصيب رجم، الإحصاء التطبيقي، دار العلوم للنشر و التوزيع، عنابة، الجزائر، 2004.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : رياضيات 2
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تعزيز مكتسبات الرياضيات 1 بأدوات الجبر الخطي و حساب المصفوفات.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

الرياضيات 1

محتوى المادة:

- 1- بنية الفضاء الشعاعي
- 2- التطبيقات الخطية
- 3- مفاهيم عامة حول المصفوفات
- العمليات الاساسية على المصفوفات
- رتبة المصفوفات وحساب المقلوب
- 4- حل جملة معادلات خطية
- 5- القيم الذاتية و الاشعة الذاتية

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية ، 2009.
- 2- بابا حامد ،محاضرات في التحليل ، ديوان المطبوعات الجامعية ، 1988.
- 3- بن عيسى لخضر ، التحليل الرياضي ، ديوان المطبوعات الجامعية ، 2009.
- 4- حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر و التوزيع، مصر، 2000.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : اعلام ألي
الرصيد: 3
المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

إمداد الطالب بمدخل في الإعلام الآلي و التحكم في الحاسوب.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

- 1- تعريف الحاسوب
- 2- القسم المادي للحاسوب (العتاد)
- 3- القسم البرمجي
- 4- أنظمة التشغيل
- 5- برامج التطبيقات المساعدة
- 6- الإنترنت وتطبيقاتها

طريقة التقييم: (نوع التقييم و التريج)

- مستمر 100 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- زياد محمد عبود، أساسيات الحاسوب و الانترنت، اثناء للنشر و التوزيع، عمان، 2011
- 2- أيمن جميل النصور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 3- Myriam Gris : Initiation à Internet. édition Ini. 2014
- 4- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

السداسي :الثاني
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : قانون تجاري
الرصيد : 1
المعامل : 1

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تدعيم مدخل للقانون بأاساسيات القانون التجاري

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مدخل للقانون

محتوى المادة:

- 1- العقود التجارية
- مفهوم العقد التجاري
- أهمية العقد التجاري
- التمييز بين العقد المدني والعقد التجاري
- أ- عقد البيع
- ب- عقد النقل
- ج- عقد نقل البضائع
- د- عقد نقل الأشخاص
- 5- الإفلاس والتسوية القضائية

طريقة التقييم: (نوع التقييم و

- امتحان 100 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1-نادية فضيل، القانون التجاري الجزائري : الأعمال التجارية - التاجر - المحل التجاري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2011.
- 2- محمود الكيلاني، الموسوعة التجارية و المصرفية (المجلد الثاني) : التشريعات التجارية و الإلكترونية، دار الثقافة للنشر و التوزيع، عمان، 2008.

السداسي :الثاني
وحدة التعليم :الاستكشافية
المادة : علم اجتماع المنظمات
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الإلمام بالتنظيم و المنظمة والنظريات المفسرة لها.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مدخل لعلم الاجتماع، مدخل للاقتصاد

محتوى المادة:

- 1- علم اجتماع المنظمات
- 2- المنظمة ونظرياتها
- 3- الظاهرة التنظيمية
- 4- تقنيات التنظيم الاجتماعي
- 5- نظريات التنظيم : تايلور ، مدرسة العلاقات الإنسانية ، المدرسة السوسيو تقنية ، الحاجات والحوافز ، تجربة نظم العمل .
- 6- نظرية التنظيم
- 7- سيولوجيا المؤسسة : التسيير وإستراتيجية التنظيم ، الجهاز التنظيمي لاسرراتيجيات التنظيم .
- 8- السلوك الإنساني في التنظيم-القيادة الإدارية في تنظيمات العمل.

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- حسين رحيم، مبادئ الإدارة الحديثة : النظريات-العمليات الإدارية- وظائف المنظمة، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان، 2006.
- 2- حسين رحيم ، السلوك التنظيمي ، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان، 2009.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : لغة حية 2
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اثراء الرصيد اللغوي للطالب لتمكينه من الاستفادة من قراءة مختلف المراجع في ميدان التكوين باللغة الإنجليزية

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

معارف في الإنجليزية و في تحليل النصوص المتعلقة بالاقتصاد و إدارة الأعمال .

محتوى المادة:

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- بعض المراجع في الاقتصاد و إدارة الأعمال باللغة الإنجليزية .

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : تسيير المؤسسات
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الالمام بمبادئ إنشاء المؤسسة و أهم وظائفها مع اكتساب بعض المعارف فيما يتعلق بنظرية اتخاذ القرار .

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم،
سطين على الأكثر)

مدخل للاقتصاد، مدخل لإدارة الأعمال.

محتوى المادة:

- 1- مقدمة حول تسيير المؤسسة .
- 2- أنواع المؤسسات (الشكل القانوني ، قطاع الأعمال ، الحجم ، الانتشار الجغرافي ،... إلخ).
- 3- تكوين وتطور المؤسسة .
- 4- وظائف المؤسسة : الوظيفة المالية ، الموارد البشرية ، التموين ، الإنتاج ، التسويق ، البحث و التطوير).
- 5- نظرية اتخاذ القرار (العمليات والنماذج)

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- جمال الدين العويسات ، الإدارة و عمليات إتخاذ القرار ، دار هوما ، الجزائر ، 2002 .
- 2- Charpentier .P : Organisation et gestion de l'entreprise. Ed. Nathan .Paris 2000.
- 3- Balland Stephan & Bouvier Anne-Marie: Management des entreprises. Edition Dunod.Paris 2011.
- 3- DAYAN et al. « Manuel de gestion » vol 1 et 2, Editions Ellipses 2008

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : اقتصاد كلي 1

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر
على الأكثر)

التحليل الكلي للظواهر الاقتصادية و التحكم في الجامعات الكلية

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم،
سطين على الأكثر)
مدخل للاقتصاد، اقتصاد جزئي.

- 1- مفهوم النظرية الاقتصادية :
بناء النماذج، دراسة المتغيرات الداخلة والخارجة، التحليل الديناميكي والساكن، الخصائص الأساسية للاقتصاد الكلي، المعادلات السلوكية والتعريفية ، شروط التوازن.
- 2- بعض المفاهيم والمجاميع الخاصة بالاقتصاد الكلي :
حساب الناتج الوطني والدخل الوطني، الناتج المحلي الإجمالي ، الناتج الوطني الإجمالي ، الدخل الوطني، الدخل الشخصي، الدخل التصرفي.
- 3- النظرية الكلاسيكية في التوازن الكلي:
فرضيات المدرسة، التوازن العام عند الكلاسيك، تقييم التوازن العام عند الكلاسيك.
- 4- التحليل الكلي الكينزي
- تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاعين (أهم افكار كينز، نظرية الطلب الفعال والاستخدام الكامل، دالة الاستهلاك ودالة الادخار، دالة الاستثمار، الكفاية الحدية لرأس المال، التحليل الكينزي بسعر الفائدة ، المضاعف وأنواعه ، ظاهرة المعجل) .
- تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاع حكومي، أثر الاستثمار و الانفاق الحكومي على الدخل، مضاعف الضرائب ومضاعف التحويلات، مضاعف الميزانية المتوازنة، الضرائب المرتبطة بالدخل ودراسة المضاعف.
- الدخل الوطني مع وجود التجارة الخارجية (المعاملات الاقتصادية الدولية وتحديد معاملات الدخل الوطني، دالة الصادرات ودالة الواردات، الصادرات والواردات وتحديد الدخل الوطني في التوازن، مضاعف التجارة الخارجية).

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- كاظم جاسم العيساوي، الإقتصاد الكلي، دار المسيرة، عمان، 2010.
- 2- أياد عبد الفتاح النسور " أساسيات الإقتصاد الكلي " — دار صفاء للنشر — عمان — 2013
- 3- سعيد بريش، الإقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات، الجزائر، 2000.
- 4- بريش السعيد " الإقتصاد الكلي، نماذج وتمارين محلولة " - دار العلوم للنشر - الجزائر 2010
- 5- صخري عمر " الإقتصاد الكلي"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008
- 6- DE VROEY M., « Keynes, Lucas : d'une macroéconomie à l'autre », Editions Dalloz. 2009

السداسي: الثالث
وحدة التعليم: الأساسية
المادة : محاسبة تحليلية
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الأخذ بيد الطالب و الدخول به في مجال المحاسبة التحليلية من خلال تعريفه طريقة حساب التكاليف و التي لها استخدامات متعددة :

- تبرير سعر البيع و هو تبرير مطلوب في التقديرات ، و الصفقات العمومية .. إلخ.
- المساعدة على اتخاذ القرارات
- الرقابة البعيدة من خلال الانحرافات بين ما تم تقديره و ما تم تحقيقه.
- تقييم بعض السلع المنتجة و المستعملة من طرف نفس المؤسسة.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
مكتسبات في المحاسبة العامة و تسيير المؤسسات .
محتوى المادة:

- 1- مدخل للمحاسبة التحليلية (تعريف المحاسبة التحليلية ، المقارنة بين نظام المحاسبة المالية و نظام المحاسبة التحليلية)
- 2- مدخل إلى مفهوم التكاليف و الأعباء
- 3- محاسبة المخزونات
- 4- طريقة التكلفة الكلية و محاسبة الأنشطة .

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب و مطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- بوعقوب عبد الكريم، " المحاسبة التحليلية "، ديوان المطبوعات الجامعية، 2005
- 2- دسماش كمال : دروس في المحاسبة التحليلية ، مطبوعة موجهة لطلبة السنة الثانية لكل التخصصات ، " دروس في المحاسبة التحليلية "
- 2- LAUZEL P. et BOUQUIN H., « Comptabilité analytique et gestion » Edition Sirey
- 3- MAKHLOUF F., « Cas pratiques de comptabilité analytique », Alger, les pages bleues, 2007
- 4- SAHRAOUI , « Comptabilité analytique de gestion, exercices et études de cas », Berti 2004

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : احصاء 3

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الإلمام بمبادئ الإحصاء التطبيقي بدءا بالمعينة، التقدير بالنقطة و مجال ثقة وصولا إلى الاختبارات الإحصائية.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

الاحصاء 1 و 2

محتوى المادة:

- 1- توزيع المعينة (مفاهيم، توزيعات المعينة، تقييم المقدر النقطي) .
- 2- مجال الثقة (عينة طبيعية، مجال الثقة، مجال الثقة للتباين، عينة غير طبيعية، مجال الثقة المتوسط ، مجال الثقة بين المتوسطين، مجال الثقة للنسبة بين تباينين) .
- 3- الاختبارات الإحصائية (مقدمة واختبار غوص، اختبار ستودنت...تحليل الانحدار وتقديم المعالم .

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- حسن ياسين طعمة، أساليب الإحصاء التطبيقي، دار صفاء، 2010
- 2- عبد الحميد عبد المجيد البلداوي ، أساليب الإحصاء للعلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال مع استخدام برنامج SPSS، دار وائل، عمان، 2010.
- 3- المحمدي شاكر مصلح، " الإحصاء وتصميم الاختبارات "، دار أسامة للنشر، عمان، 2011
- 4- ANDERSON, SWEENEY et WILLIAMS : Statistiques pour l'économie et la gestion, Editions De Boeck, 2010
- 5- GHARBI M.N. :Statistiques et probabilités, cours et applications informatique , Editions Menouba, Tunis 2011

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : رياضيات المؤسسة
الرصيد: 3
المعامل: 2

أهداف التعليم (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

التحكم في حل مشاكل اقتصادية بأدوات البرمجة الخطية و الغير خطية.
المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
الرياضيات 1 و 2 .

محتوى المادة:

- 1- البرمجة الخطية
 - صياغة المسألة
 - الحل البياني
 - عرض الحل بطريقة السمبلكس
 - المسألة الثنائية وتحليل الحساسية
- 2- مشاكل النقل
 - صياغة المسألة
 - تمثيل مشكلة النقل بنظرية الشبكة
 - عرض الحل بطريقة الشبكة
- 3- مدخل للبرمجة غير الخطية بقيود أو بدون قيود .

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- عزام صبري " الرياضيات في الإدارة والاقتصاد "، إربد، عالم الكتب الحديث، 2006
- 2- MELIANI H., :les applications mathématiques à la discipline économie , OPU, 2012
- 3- Pierre Borne, Khaled Mellouli, Programmation linéaire et applications, Technip, Paris, 2004.
- 4- Pierre Borne, Khaled Mellouli : Programmation linéaire et applications, Technip, Paris, 2004.

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : منهجية 2
الرصيد: 2
المعامل: 1

أهداف التعليم (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب الطالب لمؤهل التفكير السليم بخصوص معالجة مسألة اقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

منهجية 1

محتوى المادة:

- منهجية اعداد مشاريع التخرج
- مقدمة البحث وخطة البحث
- تحرير مضمون البحث
- التهميش، المراجع
- ملاحق البحث
- فهرس البحث
- إعداد الاستبيانات

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الرترجيج)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- المشهداني خالد : مناهج البحث العلمي ، دار أيام للنشر ، عمان - 2013
- 2- قنديلجي ع.إ. : البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والالكترونية ، دار المسيرة للنشر والتوزيع، 2012

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : اعلام آلي 2
الرصيد: 2
المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تعزيز معارف الطالب بخصوص المجالات المتعددة لاستخدام الحاسوب

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

إعلام آلي 1.

محتوى المادة:

- 1- استخدام الحاسوب في حل مسألة
- 2- هيكل البرمجة
- 3- الخوارزميات
- 4- الحلقات

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- أيمن جميل النصور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 2- Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste : Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.
- 3- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : الأفقية

المادة : اقتصاد نقدي و أسواق رأس المال

الرصيد: 2

المعامل: 1

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

فهم النقود و وظائفها، الأنظمة النقدية و التمييز بين مختلف أقسام السوق المالي.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مدخل للاقتصاد

محتوى المادة:

I- الإقتصاد النقدي:

- مقدمة : مدخل للاقتصاد الحقيقي و للاقتصاد النقدي
- 2 - النقود: المفهوم، الأشكال، الوظائف و التطورات
- 3- المحملات (Agrégats) و الإحصاءات النقدية
- 4- الأنظمة النقدية (القاعدة الذهبية، الصرف بالذهب ، نظام سعر الصرف المعموم)
- 5- النظريات (الكلاسيكية و الحديثة) و السياسات النقدية
- 6- الوساطة المالية
- 7- الجهاز المصرفي الجزائري

II- سوق رؤوس الأموال

- 1- السوق النقدي: التعريف ، التصنيف، الأدوات ، الهيئات و الدور
- 2- السوق المالي: التعريف، التصنيف، الخيارات و المبادلات
- 3- الأسواق الآجلة (المستقبليات، الخيارات و المبادلات)
- 4- سوق رؤوس الأموال الدولي (سوق الأورو- عملة)
- 5- الساحات المالية الدولية (نيويورك، لندن، طوكيو، بيروت...)

طريقة التقييم: (نوع التقييم والترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- مفتاح صالح، النقود و السياسة النقدية ، دار الفجر، عمان، 2005.
- 2- مصطفى رشدي شيخة " الاقتصاد النقدي والمصرفي" الدار الجامعية 1981
- 3- سهير محمد معتوق " الاتجاهات الجديدة في التحليل النقدي" الدار المصرية اللبنانية ، القاهرة مصر، ط1. 1988.

4- MISHKIN F. : Monnaie, banque et marchés financiers , Pearson 2007

5- SZPIRO D. : Économie monétaire et financière , Edition De Boeck, Bruxelles, 2009

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : لغة حية 3
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

بلوغ مستويات عالية من الثراء اللغوي في مجال الاقتصاد و تسيير المؤسسة .

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

التحكم في قواعد الكتابة باللغة الفرنسية .

محتوى المادة:

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- مراجع يتفق بشأنها من طرف فريق التكوين .

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : اقتصاد المؤسسة
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

يدرك الطالب أهمية الإدارة الاقتصادية للمؤسسة بما يسمح لها بالبقاء و النمو.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

- 1- مفهوم المؤسسة
- 2- المؤسسة والمحيط
- 3- تنظيم المؤسسة
- 4- وظائف المؤسسة
- 5- أدوات التحليل الاقتصادي للمؤسسة
- 6- انماط نمو المؤسسة

طريقة التقييم: (نوع التقييم و التريج)

تقويم مستمر و امتحان جزئي مناصفة

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- ناصر دادي عدون (1998) : اقتصاد المؤسسة . طبعة 2 ، دار المحمدية العامة ، الجزائر
- 2- عبد الرزاق بن حبيب (2002) : اقتصاد و تسيير المؤسسة ، ديوان المطبوعات الجامعية . الجزائر
- 3 - M. DARBELET (1996) : Économie d'Entreprise , éditions Foucher . Paris
- 4 - S. SEPARI et al.(2001) : Économie d'Entreprise , éditions Dunod . Paris
- 5 - LASARI : Economie et gestion de l'entreprise.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : رياضيات مالية
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الالمام بمفهوم القيمة الزمنية للنقود، معدل الفائدة ، اهتلاك القروض

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

رياضيات المؤسسة

محتوى المادة:

- 1- الفائدة البسيطة و الخصم
- 2- الفائدة المركبة و الدفعات
- 3- تكافؤ المعدلات و رؤوس الأموال
- 4- معايير اختيار الاستثمارات
- 5- القروض و اهتلاكها
- 6- التقنيات البورصية: تقييم السندات و الأسهم

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- عدنان كريم نجم الدين، الرياضيات المالية، دار الأكاديميون، 2009.
- 2- Pierre Devolder, Mathématiques financières, Pearson, 2012
- 3- F.Chabriol : Mathématiques Appliquées – Mathématiques financières. Les éditions Foucher. Paris
- 4- Olivier Le Dantec et Olivia Lenormand ,Mathématiques financières, édition Nathan, paris, 2013.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم: الأساسية
المادة : اقتصاد كلي 2
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تعزيز مكتسبات الاقتصاد الكلي 1 بتابع الاستهلاك، الطلب على النقد، التوازن العام، نماذج النمو.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

اقتصاد كلي 1 .

محتوى المادة:

- 1- دوال الاستهلاك الحديثة (نظرية Kuznets في الاستهلاك، نظرية الدخل الدائم، نظرية الدخل النسبي، نظرية دورة الحياة، تأثير الأصول على الاستهلاك)
- 2- دوال الطلب على النقد (أسس الطلب على النقد، تطور الطلب على النقد)
- 3- تحليل هيكل وهانس لسعر الفائدة (منحنى التوازن الاقتصادي العام)
- دراسة منحنى IS من طرف هانسن، دراسة منحنى LM من طرف هيكل
- توازن التوازنين أو توازن الاقتصادي العام، التغيير في التوازن العام، مرونة الأجور والأسعار واثار سعر الفائدة على التوازن العام، أثر Pigou على الأسعار
- 4- نماذج النمو الاقتصادي
- نموذج هارد، نموذج دومار، نموذج كالدور، نموذج جون روبنسون، نموذج سولو
- 5- الدورات الاقتصادية
- تعريف الدورة الاقتصادية ومراحلها، أنواع الدورات الاقتصادية مراحلها

طريقة التقييم: (نوع التقييم و التريج)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- كاظم جاسم العيساوي، الإقتصاد الكلي، دار المسيرة، عمان، 2010.
- 2- أياد عبد الفتاح النسور " أساسيات الإقتصاد الكلي " -- دار صفاء للنشر - عمان - 2013
- 3- سعيد بريش، الإقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات، الجزائر، 2000.
- 4- سعيد بريش " الإقتصاد الكلي، نماذج وتمارين محلولة " - دار العلوم للنشر- الجزائر 2010
- 5- صخري عمر " الإقتصاد الكلي"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : المالية العامة
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تفهم الطالب لموازنة الدولة العامة بشقيها الإيرادات و النفقات العامة

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
مدخل للاقتصاد، تسيير المؤسسات

محتوى المادة:

- 1- نشأة وتطور المالية العامة وعلاقتها بالعلوم الأخرى
- 2- النفقات العامة (مفهوم النفقات العامة والخاصة، أنواع النفقات العامة، تقسيم النفقات العامة، الآثار الاقتصادية والاجتماعية للنفقات العامة)
- 3- الإيرادات العامة (مفهوم الإيرادات العامة، أنواع الإيرادات العامة، مصادر الإيرادات)
- 4- الميزانية العامة وأصولها العلمية (مبادئ الميزانية العامة، إعداد وتنفيذ الميزانية العامة والتوازن الاقتصادي والاجتماعي).

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- لعمارة جمال، منهجية الميزانية العامة للدولة في الجزائر، دار الفجر، مصر، 2004.
- 2- عبد الغفور ابراهيم أحمد، مبادئ الاقتصاد والمالية العامة، دار زهران، عمان، 2012
- 3- زغدود علي. المالية العامة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005.
- 4- عادل فليح العلي. المالية العامة، دار الحامد، الأردن، 2007.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : التسويق
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تمكين الطلبة من التعرف على مبادئ التسويق ، البيئة التسويقية ، تجزئة السوق و عناصر المزيج التسويقي.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

بعض المكتسبات في مجال إدارة الأعمال و تسيير المؤسسات

محتوى المادة:

- 1- طبيعة و أهمية التسويق
- 2- معرفة البيئة و السوق
- 3- تجزئة السوق
- 4- سلوك المستهلك
- 5- المزيج التسويقي
- 6- أنواع التسويق

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب و مطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- محمد إبراهيم عبيدات ، مبادئ التسويق- مدخل سلوكي-، الطبعة الثانية ، الأردن ، 1992.
- 2- Marie Camille Debourg, Joel Clavelin & Olivier Perrier, (2004) : Pratique du Marketing , Berti édition, 2^{ème} édition, Alger.
- 3- Philip Kotler et Bernard Dubois, (2010) : Marketing Management, édition Publi-Union, 10^{ème} édition, paris, France .

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : إعلام آلي 3
الرصيد: 3
المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب الطالب من مهارات في الإعلام الآلي تساعده في مشروع تخرجه.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

الإعلام الآلي 1 و 2

محتوى المادة:

- 1- برامج التطبيقات المكتبية معالجة النصوص Ms Word
- 2- برامج التطبيقات المكتبية الجداول الإلكترونية Ms Excel
- 3- برامج التطبيقات المكتبية العرض Ms Power Point
- 4- برامج التطبيقات المكتبية قواعد البيانات Ms Access
- 5- برامج التطبيقات المكتبية معالج مصمم قواعد النت Ms Front Page

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 2- Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste : Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.
- 3- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : الفساد و أخلاقيات العمل
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

توعية الطالب وتحسيسه من خطر الفساد، ودفعه للمساهمة في محاربه.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
ثقافة عامة و اقتصادية .

محتوى المادة:

- 1- جوهر الفساد
- 2- أنواع الفساد
- 3- مظاهر الفساد الإداري والمالي
- 4- أسباب الفساد الإداري والمالي
- 5- آثار الفساد الإداري والمالي
- 6- محاربة الفساد من طرف الهيئات والمنظمات الدولية والمحلية
- 7- طرق العلاج وسبل محاربة ظاهرة الفساد
- 8- نماذج لتجارب بعض الدول في مكافحة الفساد

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1- موسى , صافي إمام (1985): استراتيجية الإصلاح الإداري وإعادة التنظيم في نطاق الفكر والنظريات (ط1) . الرياض ، دار العلوم للطباعة والنشر .

<http://www.islameiat.com/doc/article.php?sid=276&mode=&order=0>

2- بحر , يوسف : الفساد الإداري ومعالجته من منظور إسلامي
http://www.scc-online.net/thaqafa/th_1.htm

3- حمودي , همام : مصطلح الفساد في القرآن الكريم .
http://209.61.210.137/uofislam/behoth/behoth_quran/16/a1.htm

4- الفقي , مصطفى : الفساد الإداري والمالي بين السياسات والإجراءات
<http://www.undp-pogar.org>

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: التحليل المالي

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم :

تمكن الطالب من التحكم في تقنيات التحليل المالي عن طريق إستخدام المؤشرات والنسب المالية المناسبة لكل حالة وبالتالي قراءة القوائم قراءة مالية سليمة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

أن يكون للطالب رصيد معرفي في كيفية إعداد القوائم المالية وان يكون قد درس مقياس المحاسبة المالية سابقا.

محتوى المادة:

1. أعموميات حول التحليل المالي
2. أدوات التحليل المالي
3. دراسة وتحليل الميزانية
4. التحليل المالي في الأجل الطويل
5. دراسة وتحليل حسابات النتائج
6. دراسة وتحليل التدفقات النقدية
7. دراسة وتحليل جدول تغيرات الأموال الخاصة
8. المؤشرات والنسب المالية الأكثر دلالة
9. حالات عملية شاملة حول التحليل المالي

طريقة التقييم:

تقييم متواصل في حصص الأعمال الموجهة إضافة إلى إمتحان في نهاية السداسي في المحاضرة.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- وليد ناجي الحياي، الإتجاهات الحديثة في التحليل المالي.
- مبارك لسوس، التسيير المالي.
- أبو الفتوح علي فضالة، التحليل المالي وإدارة الأموال.
- نعيم نمر داوود، تحليل مالي- دراسة نظرية وتطبيقية.
- عمر بن فيالة، تحليل الإستغلال والتحليل المالي.
- بوخرار عمر، مبادئ التسيير والمحاسبة التحليلية.
- ناصر دادي عدون، تحليل مالي.
- علي حامدي، التحليل المالي ج2.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: إدارة المخاطر المالية

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم :

يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من معرفة المخاطر المالية وكيفية إدارتها في الأسواق المالية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

أن يكون الطالب قد درس مقياس إختيار الإستثمارات، الأسواق المالية.

محتوى المادة:

- 1- الإطار النظري للمخاطر المالية.
- 2- مفهوم إدارة المخاطر المالية.
- 3- إختيار الإستثمارات في حالة عدم التأكد ووجود الخطر.
- 3.1 مفاهيم الخطر وعدم التأكد.
- 3.2 أصول الخطر في قرار الإستثمار.
- 3.3 المقاييس المختلفة للخطر.
- 3.4 معايير القرار في حالة عدم التأكد والخطر.
- 4- الإستثمار في الأوراق المالية
- 4.1 أهمية الإستثمار في الأوراق المالية
- 4.2 مخاطر الإستثمار في الأوراق المالية
- 5- إدارة المخاطر المالية في الأسواق المالية.
- 5.1 مفهوم إدارة المخاطر المالية في الأسواق المالية.
- 5.2 تحليل العلاقة بين العائد والمخاطرة لورقة مالية واحدة
- 5.3 تحليل العلاقة بين العائد والمخاطرة لمحفظة الأوراق المالية

طريقة التقييم:

تقييم متواصل في حصص الأعمال الموجهة إضافة إلى إمتحان في نهاية السداسي في المحاضرة.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- خالد وهيب الراوي، إدارة المخاطر المالية.
- عبد الناصر براني، إدارة المخاطر في المصارف الإسلامية.
- صادق راشد الشمري، إستراتيجية إدارة المخاطر المصرفية وأثرها في الأداء المالي للمصارف.
- حاكم محسن محمد، حوكمة البنوك وأثرها في الأداء والمخاطر.
- معراج هوارى، القرار الإستثماري في ظل عدم التأكد والأزمة المالية.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: المؤسسة والأسواق المالية

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم :

يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من معرفة مختلف أنواع الأوراق المالية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

أن يكون الطالب على دراية بالمفاهيم الأساسية للمؤسسة والأسواق المالية.

محتوى المادة:

1- مفهوم المؤسسة و تصنيفاتها

1.1 تعريف المؤسسة

1.2 تصنيفات المؤسسة

2- مفهوم الأسواق المالية

3- طبيعة وأهمية وعناصر الأسواق المالية.

3- تنظيم ونمط تشغيل السوق المالي.

4- أهمية الاستثمار في الأوراق المالية

5- أنواع الأوراق المالية

5-1 الأسهم

5-2 السندات

5-3 المشتقات المالية

6- مفهوم محفظة الأوراق المالية

7- مخاطر الاستثمار في الأوراق المالية

8- تسيير محفظة الأوراق المالية

9- مفهوم المحفظة المالية المثلى

10- إستراتيجية تنوع محفظة الأوراق المالية

طريقة التقييم:

تقييم متواصل في حصص الأعمال الموجهة إضافة إلى إمتحان في نهاية السداسي في المحاضرة.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- زياد رمضان، الأسواق المالية.
- رسمية أحمد أبو موس، الأسواق المالية والنقدية.
- منير إبراهيم هدى، الأوراق المالية وأسواق المال.
- عبد الغفار حنفي، الأسواق والمؤسسات المالية.
- عبد الغفار حنفي، أساسيات الإستثمار في بورصة الأوراق المالية.
- منير إبراهيم هدى، أساسيات الإستثمار في الأوراق المالية.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: المنهجية

المادة: المالية الدولية

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم :

في هذه المادة يتم إعطاء فكرة عامة عن النظام المالي العالمي والعوامل المؤثرة فيه وعلى تدفق الأموال بصفة خاصة ، كما يتم أيضاً التركيز على الكيفية التي يؤثر فيها هذا النظام (من خلال أسواقه ومؤسساته وأدواته) على المدراء الماليين للشركات المحلية والشركات الدولية (المتعددة الجنسية) وذلك من خلال التعرف على طرق التمويل وفرص الاستثمار الرئيسية المتاحة تحت هذا النظام المالي الدولي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

أن يكون الطالب على دراية ببعض تقنيات المحاسبة ، وكذا المخاطر المالية.

محتوى المادة:

الفصل الأول : مفهوم التمويل الدولي وعناصره

- الفصل الثاني : تطور التمويل الدولي

الفصل الثالث : مصادر التمويل الدولي

المصادر الرسمية في التمويل الدولي

مصادر التمويل الدولي غير الرسمية (الخاصة)

الفصل الرابع : ميزان المدفوعات

- أقسام ميزان المدفوعات و العمليات الرئيسية فيه

- الفائض والعجز في ميزان المدفوعات

- القيد في ميزان المدفوعات

- آليات إعادة التوازن إلى ميزان المدفوعات

- تأثير مراقبة الصرف على إعادة التوازن إلى ميزان المدفوعات

الفصل الخامس : سوق الصرف الأجنبي

الفصل السادس : المخاطر المرتبطة بعمليات الصرف وتقنيات التغطية

- المخاطر المرتبطة بأسعار الصرف وتقنيات مصدري الاوامر

- تقنيات تغطية المخاطر المالية

الفصل السابع: الأسواق المشتقة

الفصل الثامن: تقنيات التسوية في المبادلات الدولية

- الإعتماد المستندي.

- التحصيل المستندي

الفصل التاسع : تقنيات التمويل المتوسطة وطويلة الأجل

- شراء سندات التصدير (تمويل الصفقات الجرافية)

- شراء أو خصم الديون بالجملة

- التاجير التمويلي

-قرض المرود

-قرض المشتري

-القروض المشتركة

الفصل العاشر: أسواق العملات الدولية

الفصل الحادي عشر : المديونية الخارجية و الدول النامية

طريقة التقييم:

تقييم متواصل في حصص الأعمال الموجهة إضافة إلى إمتحان في نهاية السداسي في المحاضرة.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- موسى مطر & شقيرى موسى & ياسر المومنى، المالية الدولية، 2003.

- عرفات إبراهيم فياض، الإدارة المالية الدولية والتعامل بالعملات الأجنبية، 2011

- يوسف سعداوي، دراسات في المالية الدولية، 2013.

-مجدي شهاب، الإقتصاد الدولي المعاصر، 2012.

-زياد رمضان، الأسواق المالية، 2014.

- طارق عبد العال حماد، المشتقات المالية (المفاهيم، إدارة المخاطر، المحاسبة)، 2003.

- Cheol Eun ,Bruce Resnick,"International Financial Management", 2004

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: المنهجية

المادة: تقنيات وأعمال البنوك

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم :

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من معرفة أنواع القروض والأساسيات الضرورية في إدارة البنوك.

المعارف المسبقة المطلوبة :

أن يكون على دراية بمفاهيم عامة حول البنوك ، الرياضيات المالية.

محتوى المادة:

1- مفاهيم عامة

- الوساطة المالية

- الحسابات

- الودائع

- وسائل الدفع

2- عمليات الائتمان

3- تقنيات تقييم المشاريع وسياسات الإقراض

4- تقنيات تمويل التجارة الخارجية.

طريقة التقييم:

تقييم متواصل في حصص الأعمال الموجهة إضافة إلى إمتحان في نهاية السداسي في المحاضرة.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- فضيل فارس، التقنيات البنكية- محاضرات وتطبيقات، 2013

- طاهر لطرش، تقنيات البنوك

- سليمان ناصر، التقنيات البنكية، 2012

- حسين مبارك، المدونة البنكية، 2008

- بخرار يعدل فريدة، تقنيات وسياسات التسيير المصرفي

- شاكِر القزويني، محاضرات في إقتصاد البنوك.

- زينب عوض الله، أساسيات الإقتصاد النقدي والمصرفي.
- محمود حميدات، مدخل للتحليل النقدي.
- GAUTIER Bourdeaux, **gestion de la banque du diagnostic a la stratégie**
- GEORGES PETIT DUTAILLIS , **la banque française.**
- MALIKA KETTANI, **une banque originale, la banque islamique**

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: الإكتشافية

المادة: إعلام ألي

الرصيد: 2

المعامل: 2

أهداف التعليم يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من اعداد برامج اعلام ألي تعالج معطيات اقتصادية .

المعارف المسبقة المطلوبة: أن يكون الطالب له معرفة مسبقة عن الإعلام الآلي .

محتوى المادة:

- Initiation en informatique et bureautique
- Introduction aux langages de programmation
 - Delphi ou WinDev
- Introduction aux logiciel de spécialité - Statistiques
 - SPSS PC Plus ou Eviws

طريقة التقييم: تقييم مستمر في الأعمال التطبيقية إضافة إلى امتحان في المحاضرة في نهاية السداسي

المراجع:

- introduction a la technique de l'ordinateur,H.Bestougeff.
- Initiation aux Ordinateurs,Yvon Bérubé.
- pratique du Turbo Pascal ,J.J.Meyer
- Programmer en Pascal,Daniel –Jeon David
- voir Référence sur internet

- 1- مراجعة اساسيات الحوسبة ج 1 اساسيات الحاسوب ،قاسم موسى شعبان .
- 2- المرجع الكامل في البرمجة التفاعلية نيجو بيسك 5 و اكسل ، شريف فتحي الشافعي .
- 3- المدخل لعلم الحاسبات ، توماس بارتني .

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: الأفقية

المادة: مصطلحات 1

الرصيد: 2

المعامل: 1

أهداف التعليم :

من خلال هذا المقياس يتم تدريب الطالب على اكتساب مصطلحات تتعلق بالإدارة المالية باللغة الإنجليزية

المعارف المسبقة المطلوبة :

أن يكون الطالب متمكن من أساسيات اللغة الإنجليزية

محتوى المادة:

يتم التركيز على المصطلحات التقنية الخاصة بالإدارة المالية باللغة الإنجليزية وفق البرنامج التالي:

- القوائم المالية
- الهندسة المالية
- المردودية المالية والمخاطرة المالية.
- الأسواق المالية
- السياسة المالية
- تقنيات وأعمال البنوك.

طريقة التقييم: يتم التقييم باجراء إمتحان في نهاية السداسي.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

يتم تحضير نصوص تتعلق بالإدارة المالية باللغة الإنجليزية من طرف الأستاذ بالإعتماد على الكتب ومواقع انترنت متعلقة بالمصطلحات المذكورة أعلاه .

السداسي: السادس

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: الإستراتيجية والتخطيط المالي

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم :

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من معرفة الإستراتيجية وعلاقة التخطيط المالي بالقرار الإداري.

المعارف المسبقة المطلوبة:

أن يكون الطالب ملماً بمعلومات كافية حول الإستراتيجية والإدارة المالية.

محتوى المادة:

1 الإستراتيجية

1.1 مفهوم الإستراتيجية

2.1 عناصر الإستراتيجية

3.1 الإدارة الإستراتيجية

2-مدخل إلى التخطيط المالي

1.2 أهمية التخطيط المالي

2.2 مفهوم التخطيط المالي

2-3مراحل عملية التخطيط

3-علاقة التخطيط المالي بالقرار الإداري

1.3 مفهوم القرار الإداري

2.3 عناصر القرار الإداري و خطوات اتخاذه

4-الرقابة

1.4 مفهوم وأهمية الرقابة

2.4 مراحل عملية الرقابة

3.4 أساليب الرقابة

طريقة التقييم: تقييم مستمر في حصص الأعمال الموجهة إضافة إلى إمتحان في نهاية السداسي في المحاضرة.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- حسن ياسين طعمة، نماذج وأساليب كمية في الإدارة والتخطيط.

- نعمة عباس خضير الخفاجي، الإدارة الإستراتيجية المداخل والمفاهيم والعمليات.

- نعمة عباس خضير الخفاجي، الإدارة الإستراتيجية إدارة التنافسية إدارة المعرفة، إدارة المخاطر.

السداسي: السادس

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: تقييم المشاريع

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم :

تهدف هذه المادة من تمكين الطالب من التحكم في طرق تقييم الإستثمارات.

المعارف المسبقة المطلوبة :

أن يكون الطالب قد درس سابقا مقياس بحوث العمليات.

محتوى المادة:

1- الفصل الأول: المشروع و الإستثمار:

- المشروع و أنواعه

- الإستثمار

- طرق تمويل المشروع

2- /الفصل الثاني: طرق التقييم

- المعايير في حالة اليقين (الأكادة)

- المعايير في حالة عدم اليقين (عدم الأكادة)

3- /مقارنة محاسبية- مالية:

- التقييم المحاسبي

- طريقة النسب ومردودية الإستثمار

- طريقة القيمة الاقتصادية المضافة

4- /إستخدام بحوث العمليات في التقييم:

- طريقة (PERT/MPM)

- البرمجة الديناميكية

طريقة التقييم:

تقييم مستمر في حصص الأعمال الموجهة إضافة إلى إمتحان في نهاية السداسي في المحاضرة

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- بوشامة شوام، تقييم وإختيار الإستثمارات.

- جعفر الجزائر، الإدخار والإستثمار والمضاربة في البورصة.

- طلال بن سالم العزري، إدارة المخاطر في المشاريع الإنشائية.

- أدوات الإستثمار في أسواق راس المال.

السداسي: السادس

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: الموازنة التقديرية

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم :

تمكن الطالب من التحكم في مراقبة التسيير كأداة للقيادة في المؤسسة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

أن يكون الطالب درس سابق مقياس تسيير الميزانية ومراقبة التسيير.

محتوى المادة:

1. مفهوم الموازنة التقديرية

1.1 تعريف الموازونات التقديرية و أنواعها

2.1 أهداف الموازنة التقديرية

2. موقف المؤسسة من الموازنة التقديرية

1.2 مفهوم نظام مراقبة التسيير.

2.2 أهداف مراقبة التسيير.

2-3 مراقبة التسيير كأداة للقيادة في المؤسسة.

3- دور الموازنة في التنبؤ بالمبيعات

1.3 التنبؤ بالمبيعات.

2.3 وسائل تقدير المبيعات

3.3 العوامل المؤثرة في التنبؤ بالمبيعات

4 - الموازنة التقديرية كأداة للرقابة

طريقة التقييم: تقييم مستمر في حصص الأعمال الموجهة إضافة إلى إمتحان في نهاية السداسي في المحاضرة.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- طارق عبد العال حماد، الموازونات التقديرية (نظرة متكاملة).

- فرкос محمد، الموازونات التقديرية إدارة فعالة للتسيير.

- فرкос محمد، أعمال موجهة في الموازونات التقديرية.

السداسي: السادس

وحدة التعليم: المنهجية

المادة: السياسة المالية

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم :

تمكين الطالب من التعرف على مختلف السياسات المالية المتبعة في دول العالم، وكيفية معالجة الأزمات. كما يمكن الطالب من إجراء بحوث خاصة بهذه السياسات.

المعارف المسبقة المطلوبة:

أن يكون الطالب على دراية بالنظريات الاقتصادية، والإصلاحات الاقتصادية الراهنة.

محتوى المادة:

- السياسة المالية وفعاليتها
- دور السياسة المالية في تحقيق الاستقرار والنمو الاقتصادي في ظل النظريات الاقتصادية:
- * السياسة المالية في التحليل الكلاسيكي
- * السياسة المالية في التحليل الكينزي
- * السياسة المالية في التحليل النقدي
- * السياسة المالية في تحليل المدرسة الكلاسيكية الجديدة
- أهداف السياسة المالية ودورها في معالجة الاختلالات الاقتصادية
- السياسة المالية وعلاقتها بالسياسة النقدية
- دور السياسة المالية في تحقيق دعائم التنمية الاقتصادية
- دور السياسة المالية في تشجيع الاستثمار وتكوين رأس المال
- دور السياسة المالية في تحقيق التوظيف الكامل
- دور السياسة المالية في ضبط التضخم
- مسار السياسة المالية في الجزائر في ظل الإصلاحات الاقتصادية الراهنة.

طريقة التقييم:

تقييم مستمر في حصص الأعمال الموجهة إضافة إلى إمتحان في نهاية السداسي في المحاضرة.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. دراز حامد عبد المجيد، السياسات المالية. مركز الاسكندرية للكتاب، الاسكندرية، 1999.
2. - عبد الواحد السيد عطية، دور السياسة المالية في تحقيق التنمية الاقتصادية التوزيع العادل للدخول، التنمية الاجتماعية وضبط التضخم. دار النهضة العربية، ط.1 ، القاهرة، 2000.
3. المان محمد الشريف، محاضرات في التحليل الاقتصادي الكلي - نظريات ونماذج التوازن واللاتوازن-. منشورات برني، الجزائر، 1994.
4. الشمري ناظم محمد نوري، النقود والمصارف والنظرية النقدية. دار زهران للنشر، ط.1، عمان، 1999.
5. Laksaci Mohamed, le financement monétaire de l'investissement productif: Application l'analyse au cas Algérien. Ciaco, Lovain-la-neuve, 1985.
6. Ben Issad Hocine, L'economie du developpement de l'Agerie. opu, 2^{ème} édition, Alger, 1982.
7. Ahmed Henni, Monnaie, Crédit et financement en Algérie, 1962-1987. CREAD, Alger, 1987.
8. Toudjine Abdelkrim, Comment investir en Algerie. opu, Alger, 1990.

السداسي: السادس

وحدة التعليم: المنهجية

المادة: تقرير تربص

الرصيد: 4

المعامل: 1

أهداف التعليم :

يمكن هذا التقرير الطالب من معرفة الواقع العملي للنظريات و النماذج المدروسة

المعارف المسبقة المطلوبة:

أن يكون الطالب له القدرة على اعداد تقرير تربص .

محتوى المادة:

يحتوي التقرير على المعلومات المتعلقة بالمؤسسة موضوع الدراسة او المشروع محل الدراسة

طريقة التقييم:

تقوم لجنة متخصصة بتقييم التقرير المقدم من طرف الطالب.

المراجع:

المعلومات الميدانية المجمعة من قبل الطالب في مكان التربص.

السداسي: السادس

وحدة التعليم: الإستكشافية

المادة : القانون الجبائي

الرصيد: 2

المعامل: 2

أهداف التعليم يهدف هذا المقياس من تمكين الطالب من معرفة أنواع الضرائب المفروضة في التشريع الضريبي الجزائري و كفايات فرضها و تحصيلها.

المعارف المسبقة المطلوبة أن يكون الطالب قد درس مقياس جباية و المالية العامة.

محتوى المادة:

المحور الاول: تعريف القانون الجبائي؛

المحور الثاني: الضرائب المباشرة؛

المحور الثاني : الضرائب غير مباشرة.

طريقة التقييم: تقييم مستمر في الأعمال الموجهة ضافة إلى امتحان في نهاية السداسي في المحاضرة.

المراجع:

1- النظام القانوني للوحدات الإقتصادية في الجزائر ، عماري أحمد

2- المالية العامة والتشريع الضريبي ، عاد حمو القيسي

3- قانون الضرائب المباشرة والرسوم المماثلة

4- مواقع انترنت

السداسي: السادس

وحدة التعليم: الأفقية

المادة : مصطلحات 2

الرصيد: 2

المعامل: 1

أهداف التعليم :

يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من التحكم في المصطلحات الاقتصادية باللغة الفرنسية ، التي تمكنه من تحرير مقالات

المعارف المسبقة المطلوبة :

أن يكون له أساسيات في اللغة الفرنسية.

- القوائم المالية
- الهندسة المالية
- المرودية المالية والمخاطرة المالية.
- الأسواق المالية
- السياسة المالية
- تقنيات وأعمال البنوك.

طريقة التقييم: يتم التقييم باجراء إمتحان في نهاية السداسي.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

يتم تحضير نصوص تتعلق بالإدارة المالية باللغة الفرنسية من طرف الأستاذ بالإعتماد على الكتب ومواقع انترنات متعلقة بالمصطلحات المذكورة أعلاه .

IV- العقود / الاتفاقيات

(حقل إجباري)

نموذج رسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم عرض التكوين بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)

ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج لليسانس بعنوان :

تعلن الجامعة عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الليسانس المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل هذا التكوين. وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

نموذج رسالة إبداء النية أو الرغبة (في حالة تقديم عرض تكوين ليسانس بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين في الليسانس بعنوان:

المقدم من :

تعلم مؤسسة عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفقتها

المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها

إن على المستوى المادي و المستوى البشري

يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع .

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

V- سيرة ذاتية مختصرة
لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص
(التأطير الداخلي والخارجي)
(حسب النموذج المرفق)

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

رئيس ميدان التكوين

الإسم اللقب: دحو عبد الكريم

تاريخ ومكان الميلاد: 26 نوفمبر 1967 بتيارت

البريد الإلكتروني والهاتف: / abdelkrim.dahou@yahoo.fr 046452350 / 0795137854

الرتبة: أستاذ محاضر "أ"

المؤسسة الأصلية: جامعة ابن خلدون- تيارت-

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- ليسانس في العلوم الاقتصادية تخصص علوم مالية جامعة وهران 1992.
- ماجستير في العلوم الاقتصادية تخصص إدارة المنظمات جامعة وهران 2001.
- دكتوراه في علوم التسيير جامعة الجزائر 2010.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- رياضيات مالية
- إقتصاد عام
- إحصاء
- إقتصاد كلي
- احتمالات
- إقتصاد جزئي
- نظرية إتخاذ القرارات
- إختيار الإستثمارات

نموذج مختصر للسيرة الذاتية رئيس شعبة علوم التسيير

الإسم اللقب: عبد الرحيم ليلي

تاريخ ومكان الميلاد: 24 جويلية 1982 بتيارت

البريد الإلكتروني والهاتف: 07773364041/ abdleila2000@yahoo.fr

الرتبة: أستاذ مساعد قسم "أ"

المؤسسة الأصلية: جامعة ابن خلدون -تيارت-

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص...إلخ)

- شهادة الليسانس في العلوم التجارية تخصص مالية سنة 2004. جامعة ابن خلدون -تيارت-
- شهادة الماجستير في العلوم التجارية تخصص إقتصاد وتسيير المؤسسات سنة 2007 . جامعة ابن خلدون- تيارت-
- شهادة الدكتوراه في العلوم الإقتصادية تخصص إقتصاد وتسيير المؤسسات سنة 2015 (بقيت المناقشة) جامعة الشلف.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

- المحاسبة المالية
- المحاسبة التحليلية
- التسويق الدولي
- التسيير المالي
- التسيير المالي المعمق
- التهرب الضريبي
- مالية المؤسسة

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

رئيس تخصص إدارة مالية

الإسم اللقب: صافة محمد

تاريخ ومكان الميلاد: 1980/03/12 بمغيلة – تيارت-

البريد الإلكتروني والهاتف: /0554954022 @ gmail.com s54mohamed

الرتبة: أستاذ مساعد قسم "أ"

المؤسسة الأصلية: جامعة ابن خلدون – تيارت-

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- شهادة ليسانس في علوم التسيير بجامعة معسكر 2003.

- شهادة الماجستير في العلوم الاقتصادية بجامعة وهران. 2010

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- القرارات المالية في المؤسسة
- إقتصاد جزئي ، إقتصاد قياسي
- محاسبة مالية معمقة، محاسبة تحليلية
- مراجعة محاسبية
- تسيير الإنتاج
- حلقة في إدارة الأعمال
- إعلام آلي تطبيقي

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 148 مؤرخ في 01 جويلية 2009
يتضمن تأهيل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2009 - 2010
بجامعة تيارت

- إن وزير التعليم العالي و البحث العلمي،
- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 و المتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل و المتمم،
 - و بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 09-129 المؤرخ في 2 جمادى الأولى عام 1430 الموافق 27 أبريل سنة 2009، و المتضمن تجديد مهام أعضاء الحكومة،
 - و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 94-260 المؤرخ في 19 ربيع الأول عام 1415 الموافق 27 غشت سنة 1994 و المحدد لصلاحيات وزير التعليم العالي و البحث العلمي،
 - و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 و المتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس و شهادة الماستر و شهادة الدكتوراه،
 - و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 01-271 المؤرخ في 30 جمادى الثانية 1422 عام الموافق 18 سبتمبر سنة 2001، و المتضمن إنشاء جامعة تيارت، المعدل،
 - و بمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 4 يونيو سنة 2005 و المتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل و تشكيلتها و صلاحياتها و سيرها،
 - بناء على محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 31 مارس-1 أبريل 2009.

يقرر

المادة الأولى : تؤهل الليسانس الأكاديمية (أ) المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2009 – 2010 بجامعة تيارت وفقا لملاحق هذا القرار .


المادة 2 : يكلف مدير التكوين العالي في مرحلة التدرج و رئيس جامعة تيارت، كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية لوزارة التعليم العالي.

ملحق: تأهيل ليسانس أكاديمية
جامعة تيارت
السنة الجامعية 2009-2010

الميدان	الفرع	التخصص	طبيعة
علوم وتكنولوجيا	هندسة كهربائية	إلكترونيك	أ
علوم المادة	كيمياء	كيمياء المياه	أ
		كيمياء المبلورات	أ
	فيزياء	كهرباء	أ
		فيزياء المادة المكتفة	أ
		فيزياء طاقوية	أ
		فيزياء أساسية	أ
		فيزياء المبلورات	أ
		رياضيات	رياضيات عامة
علوم الطبيعة والحياة	بيولوجيا	الأنظمة البيئية السهبية و الصحراوية	أ
علوم اقتصادية، تسيير و علوم تجارية	علوم تجارية	تجارة دولية	أ
		تسويق	أ
		محاسبة و جباية	أ
حقوق و علوم سياسية	حقوق	الدولة و المؤسسات	أ
		قانون المنازعات	أ
علوم إنسانية و اجتماعية	علوم إنسانية	تاريخ عام	أ
	علوم اجتماعية	تاريخ و جغرافيا	أ
		علم اجتماع الاتصال	أ
لغة و أدب عربي	لغة و أدب عربي	الأدب الحديث و المعاصر	أ
		دراسة النطق و الأسلوب	أ
		لسانيات	أ

VI- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

عنوان الليسانس :

رئيس القسم + مسؤول فرقة ميدان التكوين	
التاريخ والمصادقة	لتاريخ والمصادقة
08 جويلية 2015	08 جويلية 2015
 Dr. DAHOU Abdelkrim "مستأجر محاضر" Maître de Conférence	 أ. سعيداني سعيد رئيس قسم علوم التسيير
عميد الكلية (أو مدير المعهد)	
لتاريخ والمصادقة:	
 الدكتور: مداهي بن شهرة	
مدير المؤسسة الجامعية	
التاريخ والمصادقة:	

VII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

VIII- رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)